

事業所名

発達支援サービススマイルワン

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025 年

3 月

18 日

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| 法人（事業所）理念 | 楽しく学び、自信をつけて、主体的に行動できる人になる。子どももスタッフも楽しみながら共に成長していける環境作り。 | | |
| 支援方針 | 一人ひとりの個性に合わせた支援の提供。興味・関心のある活動を様々な形で取り入れることによって、いつの間にかできることが増え「できる！」という自信に繋がるよう成長と自立のサポートをしていきます。 | | |
| 営業時間 | 9 時 | 0 分から | 18 時 |
| | | 0 分まで | |
| | 送迎実施の有無 | あり なし | |
| 支 援 内 容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 着替えや手洗い、食事や排泄、身辺整理など、生活に必要な基本的なスキルを楽しく学びながら身に付けられるよう支援します。 ・手洗い・排泄・歯磨き・食事・クッキング活動・衣服の畳みかた練習・スキルブック（ボタン、チャック、ベルトの装着練習）・防災訓練 | |
| | 運動・感覚 | 日々の生活の中で、活動を通して身体機能の維持・向上を図ります。保有する感覚の活用、感覚の特性への対応をします。 ・リトミック・ビジョントレーニング・キャッチボール・タオル体操・サーキットトレーニング・ラジオ体操・お散歩・手遊び・ひも通し・輪投げ・粘土・折り紙・積み木・ブロック・マッチング | |
| | 認知・行動 | 視覚、聴覚、触覚等の感覚を活用して、必要な情報を収集し認知機能の発達を促す支援を行います。 ・リトミック・体操・集団遊び（カードゲーム、ボードゲーム）・個別課題・季節の制作など | |
| | 言語コミュニケーション | 人と人との関係構築のためのコミュニケーションスキルの獲得、指差し、身振り、サイン等を用いて、環境の理解と意思の伝達ができるよう支援する。 ・歌・手遊び・挨拶返事練習・キャッチボール・絵本の読み聞かせ・絵カードによる視覚的伝達・手伝ってほしい時の声掛け | |
| | 人間関係社会性 | 個別の遊びを通じて興味や関心を広げながら、協同での遊びや活動へと発展させ、仲間づくりや社会性の発達をサポートします。 ・誕生会・外出活動・買い物体験・避難訓練・夏祭り・クリスマス会・ごっこ遊び | |
| 家族支援 | 連絡帳や送迎時に事業所での活動内容を情報提供し共有することで、よりよい支援に繋げていけるよう心がけています。 | 移行支援 | 保育園や学校などの関係機関と連携し、情報を共有しながらお子さま一人ひとりに適した支援を行います。家庭との連携も大切にし、安心して次の環境へ進めるようサポートします。 |
| 地域支援・地域連携 | 小学校や幼稚園・保育園などと日々の情報共有を行っています。 | 職員の質の向上 | 職場内研修および職場外研修を行っています。日々のミーティングで支援内容の確認、報連相の徹底を行うことで質の高い支援ができるよう努めています。 |
| 主な行事等 | 夏祭り、ハロウィン、クリスマス会、誕生会、節分、ひな祭り、外出活動など | | |